

TSA : des signes visibles aux signes invisibles

Le repérage ne repose pas sur un seul profil type.

Signes plus visibles



Peu ou pas de langage



Difficultés marquées dans les interactions



Gestes répétitifs



Intolérance aux changements



Réactions sensorielles intenses



Signes plus discrets



Parle, mais comprend difficilement les codes sociaux



Regarde parfois dans les yeux



Joue avec les autres, mais avec effort



Supporte mal le bruit, les transitions ou l'imprévu



S'effondre après avoir "tenu" toute la journée

À retenir



Un signe isolé ne suffit pas.
Le repérage repose sur l'observation globale de l'enfant dans ses différents lieux de vie.

Mieux repérer, c'est mieux comprendre les besoins de l'enfant.



Les Inclusionnistes

L'inclusion n'est pas qu'une illusion